

THEMA: Kranten/tijdschriften
LESKAART: Wat hoort bij elkaar?

(3.4)

LESDOELEN

Op de leskaart staat vermeld:

- De leerling leert wat een krantenfoto en een krantenkop met elkaar te maken hebben.

Overige:

- De leerling leert kopjes te bedenken bij foto's.
- De leerling leert te associëren aan de hand van een foto.

ALGEMENE INFORMATIE

Beginsituatie:

De leerling kent de term 'titel' (bijvoorbeeld van een boek).

Tijdsindicatie:

Ongeveer 1 uur

Materiaal:

- een aantal kranten
- 3 tekenblaadjes
- schaar/lijm
- pen/potlood
- eventueel letterstempels

Uitvoering:

Opdrachten: alleen
 doe

Afsluiting: samen

Keuzeopdr.: alleen
 schriftelijk

VOORBEREIDING

Voor deze opdracht heeft de leerling meerdere kranten nodig zodat hij kan zoeken naar foto's en woorden.

INSTRUCTIE EN BEGELEIDING

Opdracht 1 -

Opdracht 2+3 Als de leerling moeilijk op woorden kan komen die bij de foto's zouden kunnen horen, help hem dan eventueel op weg door vragen te stellen als:

- Wat zie je op de foto?
- Waar denk je aan bij deze foto?
- Wat doen/deden de personen op de foto?

Opdracht 4 -

Afsluiting Creëer ruimte in het klassenprogramma, zodat de leerling de foto's aan de klas kan laten zien en er met de klas over kan praten.

Keuzeopdracht 1 -

Keuzeopdracht 2 -

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is om op het eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen Algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1*
 - Zijn de juiste krantenkoppen met de juiste artikelen verbonden?
 - Kan de leerling een motivatie voor de keuzes geven?
- Opdracht 2+3*
 - Heeft de leerling woorden gevonden die duidelijk met de foto te maken hebben?
 - Heeft de leerling veel woorden gevonden bij de foto's?
 - Kan de leerling vertellen waaraan hij dacht bij het zien van de uitgeknipte foto?
 - Heeft de leerling zelf nog een aantal woorden kunnen bedenken bij de foto's?
 - Ziet het geheel er verzorgd uit? (netjes geknipt, geplakt en geschreven?)
- Opdracht 4*
 - Getuigen de zelf bedachte krantenkoppen van kennis over de foto?
- Afsluiting*
 - Kan de leerling duidelijk uitleggen waaraan hij moest denken bij het zien van de foto's?
 - Lukt het de leerling de rest van de klas erbij te betrekken?
- Keuzeopdracht 1*
 - Kan de leerling woorden uit een tekst halen die betrekking hebben op de foto?
- Keuzeopdracht 2*
 - Getuigen de kopjes van kennis over de foto?